

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНАЗАРОВА
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
КАФЕДРА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Утверждена на заседании
Ученого совета ИМФКН
«__»_____ 202__ г.
Протокол № __

Рабочая программа дисциплины
Организация работы малых групп

Направление подготовки / специальность
09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль
Проектирование, разработка и эксплуатация информационных систем

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2025

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

формирование теоретических знаний и практических навыков организации эффективной командной деятельности в условиях информационной среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация работы малых групп» относится к обязательной части блока Б1. «Общие общекультурные дисциплины». Изучение учебной дисциплины «Организация работы малых групп» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин уровня бакалавриата.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Теории и концепции функционирования малых групп и коллективов;
- Методы и принципы формирования и развития рабочей группы;
- Современные подходы к управлению проектами и ресурсами;
- Основные модели поведения лидеров и стилей руководства;
- Принципы распределенных обязанностей и ответственности в проекте;
- Механизмы мотивации сотрудников и устранения конфликтов в коллективе;
- Способы оценки эффективности работы группы и индивидуальных вкладов членов коллектива.

Уметь:

- Организовать и руководить рабочими процессами малого коллектива;
- Распределять обязанности и контролировать исполнение поставленных задач;
- Применять эффективные методики ведения совещаний и переговоров в группе;
- Использовать современные цифровые инструменты коллективной работы и общения;
- Определять проблемы в функционировании группы и предлагать меры по их устранению;
- Анализировать процессы принятия решений и вырабатывать стратегии повышения их качества;
- Обеспечивать мотивацию и развитие персонала группы.

Владеть:

- Навыками анализа состава и потенциала группы для успешного выполнения задач;
- Методиками планирования, постановки целей и делегирования полномочий;
- Технологиями ведения коллективной работы и достижения согласия среди участников;
- Современными средствами цифровой кооперации и совместной работы над проектами;
- Умениями урегулирования конфликтных ситуаций и поддержания благоприятного климата в коллективе;
- Практическими приемами мониторинга и улучшения процессов межличностного взаимодействия;
- Приемами объективной самооценки и рефлексии своего вклада в работу группы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Лабораторная работа	Самостоятельная работа
	Семестр 3	12	22	74
1	Основы теории малых групп и управления проектами	6	12	36
2	Раздел 2. Организационные формы работы в малых группах	6	10	38

Тематическое планирование курса

Темы

Основы теории малых групп и управления проектами

Семестр 3

Характеристика малых групп и их функций

Лекция. 2(0) ч. Малая группа как социально-психологическая единица. Классификация групп и критерии их выделения.

Лабораторная работа. 2(0) ч. Диагностика свойств группы и определение групповых норм.

Лабораторная работа. 2(0) ч. Виды лидерства и стили руководства. Функции лидера в группе.

Самостоятельная работа. 12(0) ч. Изучение особенностей работы в виртуальных командах. Анализ личных качеств лидера и оценка способности влиять на группу. Подготовка доклада о влиянии лидера на эффективность группы.

Командообразование и развитие группы

Лекция. 2(0) ч. Жизненный цикл группы. Фазы развития группы и их характеристика.

Лабораторная работа. 2(0) ч. Оценка текущего этапа развития группы и разработка предложений по улучшению работы.

Лабораторная работа. 2(0) ч. Источники и причины конфликтов в группе. Стратегии разрешения конфликтов.

Самостоятельная работа. 12(0) ч. Работа над составлением рекомендаций по поддержанию высокого уровня мотивации в группе. Симуляционное упражнение по разрешению конфликтных ситуаций. Исследование путей предупреждения и минимизации конфликтов в малом коллективе

Методы принятия решений в группе

Лекция. 2(0) ч. Модель и процедуры принятия решений в группе. Методы экспертных оценок.

Лабораторная работа. 2(0) ч. Практическое применение метода мозгового штурма и SWOT-анализа.

Лабораторная работа. 2(0) ч. Организация творческого соревнования в группе для стимулирования инновационных идей.

Самостоятельная работа. 12(0) ч. Разработка алгоритмов коллективного выбора в зависимости от типа группы. Креативные процессы в группе. Поддержка творчества и

новаторства. Выполнение комплексного анализа творческой активности в разных видах малых групп.

Раздел 2. Организационные формы работы в малых группах

Семестр 3

Проектная работа в малых группах

Лабораторная работа. 2(0) ч. Специфика проектной деятельности в малых группах.

Влияние состава группы на реализацию проекта.

Лабораторная работа. 2(0) ч. Проведение полного цикла проектной работы от идеи до результата в группе.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. остановка и достижение цели проекта с использованием SMART-технологии.

Мониторинг и контроль работы группы

Лекция. 2(0) ч. Средства и методы отслеживания хода работы группы. Система отчетности и обратная связь.

Лабораторная работа. 2(0) ч. Упражнения по контролю исполнения задач в группе с применением специализированных программ.

Лабораторная работа. 2(0) ч. Психологический портрет группы. Взаимодействие характеров и темпераментов.

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Изучение и сравнение систем мониторинга и контроля в организациях разного профиля. Тестирование психологической совместимости членов группы и разработка рекомендаций по усилению синергии. Глубокий анализ причин конфликтов и сбоев в сотрудничестве в конкретной группе.

Эффективность групповой работы

Лекция. 2(0) ч. Показатели и индикаторы эффективности работы группы. Факторы, способствующие росту производительности.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Анализ факторов, определяющих высокую производительность группы, на конкретном примере. Разработке рекомендаций по повышению общей эффективности группы на основе анализа предыдущих кейсов.

Документационное сопровождение групповой работы

Лекция. 2(0) ч. Необходимые документы и регламенты для организации и сопровождения групповой работы. Нормы оформления документации.

Лабораторная работа. 2(0) ч. Оформление регламентирующих документов и инструкций для эффективного функционирования группы.

Самостоятельная работа. 3(0) ч. Подготовка официального протокола заседания группы с соблюдением всех требований.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Текущий контроль в разделе «Основы теории малых групп и управления проектами»	
	Доклад	30
3	Текущий контроль в разделе «Раздел 2. Организационные формы работы в малых группах»	
	проект	30

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Экзамен	
	Экзамен	40

Итого за семестр 3: 100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Лекции: Классические занятия, проводимые преподавателем, охватывают базовые теоретические положения и основополагающие концепции, формирующие фундаментальную базу знаний.

Семинарские занятия: Лабораторные работы способствуют детальному разбору сложных тем, проведению дискуссии и выработке навыков аргументации и анализа.

Кейс-метод: Студентам предлагается решить реальные или смоделированные рабочие ситуации («кейсы»), применяя полученные знания на практике.

Деловые игры: Позволяют воссоздать условия реальной профессиональной деятельности, повысить уровень мотивации и приобрести навыки оперативного реагирования.

Метод проектов: Студенты работают над разработкой реального проекта в группе, приобретая навыки коллективной работы, самоорганизации и анализа рисков.

Ролевые игры: Предлагают участникам возможность принять роль определенного персонажа, действующего в группе, для лучшего осознания роли каждого участника и последствий тех или иных действий.

Групповые дискуссии: Проводятся дискуссии на актуальные темы, где студенты делятся мнениями, аргументированно защищают свою позицию и учатся воспринимать альтернативные точки зрения.

Мозговой штурм: Используется для быстрого поиска нестандартных решений поставленной задачи, способствует раскрытию творческого потенциала студентов.

Тренинги: Включают обучение определенным поведенческим моделям и навыкам, таким как переговоры, презентация идей, разрешение конфликтов.

Имитационные упражнения: Через разыгрывание определенных ситуаций студенты получают опыт разрешения реальных проблем и оценивают последствия принятых решений.

Онлайн-дискуссии: Общение в режиме онлайн, позволяющее продолжить обсуждение вне аудитории и расширить кругозор.

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для подготовки к лекциям:

- 1) Перед началом лекций желательно ознакомиться с соответствующими главами основного учебника и выделить ключевые моменты.
- 2) Во время лекции записывайте основные тезисы, схемы и формулы, представленные преподавателем.
- 3) После окончания лекции проработайте материал повторно, обращаясь к дополнительным источникам.

Для выполнения лабораторных работ:

- 1) Ознакомьтесь заранее с заданием лабораторной работы и подготовьте рабочее пространство.
- 2) Используйте рекомендованную литературу и электронную платформу (Moodle, Canvas и др.) для дополнительной подготовки.
- 3) Четко следуйте процедуре выполнения лабораторной работы, соблюдая инструкцию и сроки сдачи.

Для выполнения самостоятельной работы:

- 1) Изучите дополнительную литературу, указанную в списке рекомендуемой литературы.
- 2) Работайте индивидуально или в парах, выполняя задания по созданию проектов, презентаций и других видов самостоятельной работы.
- 3) Готовьте качественные доклады и презентации для устного обсуждения.

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд библиотеки Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Организация работы в малых группах.doc](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов/под ред. В. Н. Лавриненко. —М.: ЮНИТИ, 2003. —412 с.

Дополнительная

1. [Основы управления проектами](#): практикум/Н. М. Абдикеев [и др.]. —Москва: ПАЛЕОТИП, 2008. —104 с.
Режим доступа: <http://www.book.ru/book/903931>
2. [ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ](#): Учебник и практикум/Лавриненко В.Н. - Отв. ред., Чернышова Л.И. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —408 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F5068552-167B-47A1-B377-097BABC59594>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>

Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерные классы: оснащенные современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением для работы с электронными документами, специализированными приложениями и системами поддержки групповой работы (например, Microsoft Teams, Google Docs, Trello и др.).

Интернет-подключение: стабильное высокоскоростное подключение к сети Интернет для доступа к информационным ресурсам, электронной библиотеке вуза и облачным сервисам хранения и обработки данных.

Средства аудиовизуализации: экраны, интерактивные доски, микрофоны и колонки для комфортного прослушивания лекций, просмотра демонстрационных материалов и видеозаписей деловых встреч и тренингов.

Прочее техническое оснащение: диктофоны, видеокамеры и фотокамеры для фиксации результатов тренингов и мероприятий, проведения видеоконференций и записей лекций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Фонд оценочных средств по дисциплине
Организация работы в малых группах

Направление подготовки/ специальность
09.04.02 – Информационные системы и технологии

Профиль подготовки /специализация

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

Паспорт фонда оценочных средств

	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Наименование компетенции	Оценочные средства		
			Этапы формирования	Вид	Количество
1	Основы теории малых групп и управления проектами	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3 семестр	Доклад	1 доклад по выбранной теме
2	Организационные формы работы в малых группах	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3 семестр	Проект	1 проект по выбранной теме
3	Экзамен	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3 семестр	Экзамен	2 вопроса в билете
Всего:				3	4

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 - вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2- организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК-3.3 - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

Примерные вопросы для экзамена

Вопросы теоретической части

1. Что такое малая группа и каковы её основные характеристики?
2. Какие существуют типы классификации малых групп?
3. Опишите процесс формирования малой группы.
4. Назовите этапы жизненного цикла группы и охарактеризуйте каждый этап.
5. Перечислите виды социальной динамики, проявляющиеся в малых группах.
6. Дайте определение понятию «групповая норма» и приведите примеры.
7. Чем отличаются формальная структура группы от неформальной?
8. Охарактеризуйте понятие «социальная роль» и укажите, какие бывают роли в группе.
9. Объясните механизм становления лидеров в малых группах.
10. Расскажите о функциях лидера в группе и требованиях к качествам лидера.
11. Какие исследования внесли значительный вклад в теорию малых групп?
12. В чём заключается феномен поляризации мнений в малых группах?
13. Поясните концепцию сплочённости группы и факторы, способствующие её увеличению.
14. Какие существуют теории поведения индивидов в малых группах?
15. Как различаются горизонтальное и вертикальное распределение ролей в группе?

Вопросы практической части

16. Приведите примеры ситуаций, демонстрирующих различия в стиле лидерства.

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины

17. Раскройте причины появления конфликтов в малых группах и предложите возможные способы их профилактики.

18. Определите разницу между интрагрупповыми и межгрупповыми конфликтами.

19. Укажите преимущества и недостатки разделения труда в малых группах.

20. Какие условия способствуют повышению продуктивности группы?

21. Рассмотрите проблему синдрома «отсутствия ответственности» («эффект попутчика») в группе.

22. Какие принципы необходимы для успешного принятия решений в малых группах?

23. Какой вклад вносят информационные технологии в организацию работы малых групп?

24. Как оценить эффективность работы группы и какие показатели используются?

25. Какова специфика управления мультикультурной группой?

26. Предложите практические шаги по устранению неэффективности отдельных членов группы.

27. Какие методы эффективны для вовлечения всех членов группы в обсуждение?

28. Опишите практику ротации функций и её воздействие на эффективность группы.

29. Как организовать эффективное взаимодействие между разными отделами одной организации?

30. Какие ситуации требуют особого внимания к этическим вопросам в работе малых групп?

Критерии оценивания:**Оценивание ответа при собеседовании – максимальный балл - 40****Критерии оценивания теоретических вопросов – максимальный балл - 20:**

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
17-20 баллов «отлично»	Полное понимание и точное изложение материала, самостоятельность мысли, использование специальной терминологии. Четкое описание этапов, видов, характеристик изучаемых явлений, формулировка четкого определения терминов. Обоснованность выводов и ясность аргументов
13-16 баллов «хорошо»	Правильное изложение большей части материала, наличие незначительных ошибок. Отсутствие глубоких разъяснений некоторых деталей, недостаточно развернутый ответ. Некорректное употребление нескольких специальных терминов
9-12 баллов «удовлетворительно»	Частичное знание материала, фрагментарное представление о предмете обсуждения. Ошибочное толкование некоторых важных положений. Несоответствие определений научным источникам
8 баллов и меньше «неудовлетворительно»	Незнание основного содержания учебного материала. Факты приводятся отрывочно, материал практически не систематизирован. Неспособность привести собственные аргументы или выводы. Отсутствие какого-либо осмысленного ответа. Студент демонстрирует полное незнание или непонимание сути вопроса

Критерии оценивания практической части – максимальный балл - 20:

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
17-20 баллов «отлично»	Четко сформулированные ответы с глубоким пониманием сущности рассматриваемой проблемы. Представлены конкретные примеры из практики, соответствующие требованиям поставленной задачи. Предложения по решению практических задач обоснованы и аргументированы. Корректное владение специальными терминами и методами решения поставленных задач
13-16 баллов «хорошо»	Ответы содержат достаточно полную характеристику предлагаемых решений, хотя отдельные моменты могли бы быть раскрыты глубже. Есть небольшие затруднения в применении необходимых методов и инструментов. Некоторые идеи представляются поверхностными или недостаточными
9-12 баллов «удовлетворительно»	Студент даёт общее представление о решении задачи, однако допускает существенные пробелы в знаниях. Приводимые примеры являются частичными или упрощёнными. Недостаточная глубина аналитических рассуждений
8 баллов и меньше «неудовлетворительно»	Некорректное понимание заданной проблемы, отсутствие необходимой аргументации и последовательности в ответах. Используемые методы и инструменты неверны

	либо неправильно применены. Нет собственных предложений по решению практических задач. Неверные представления о сути решаемой задачи. Практически отсутствует способность анализировать ситуацию и предлагать адекватные решения. Затрудняется назвать необходимые элементы правильного подхода.
--	--

Итоговую оценку выставляют исходя из среднего арифметического двух частей экзамена с учётом общего впечатления от ответов и соблюдения указанных критериев.

Шкала перевода в баллы:

Оценка	Общий балл
34-40	5 зачтено
27-33	4 зачтено
20-26	3 зачтено
Менее 20 баллов	2 не зачтено

Примерные темы докладов для оценивания в разделе «Основы теории малых групп и управления проектами»

1. Формирование эффективных команд: факторы успеха — Критерии отбора участников группы и ключевые компетенции членов команды.
2. Стили лидерства в малых группах: сравнительный анализ подходов — Авторитарные, демократы, либералы — влияние стиля руководства на эффективность команды.
3. Групповая динамика: стадии развития малой группы — Формирование, нормализация, конфликтность, продуктивность и завершение проекта.
4. Типология конфликтов в малых группах и способы их разрешения — Причины возникновения конфликтов и эффективные стратегии урегулирования разногласий.
5. Мотивация сотрудников в проектных командах: подходы и инструменты — Как повысить мотивацию членов группы для достижения целей проекта?
6. Планирование проектов в условиях неопределенности — Методы минимизации рисков и адаптации планов в меняющихся условиях среды.
7. Методы оценки эффективности проектной деятельности — Показатели успешности реализации проектов и оценка качества результатов.
8. Роль коммуникаций в управлении малыми группами — Основные каналы коммуникации и роль руководителя в обеспечении эффективной передачи информации внутри группы.
9. Инструменты тайм-менеджмента в малом коллективе — Техники планирования рабочего времени и повышения личной продуктивности каждого члена команды.
10. Управление изменениями в проекте: технологии и приемы — Методики своевременного реагирования на изменения внешних условий и внутренних процессов.
11. Социальная психология малой группы: роли и статусы — Особенности формирования ролей и статусов в команде, психологический климат коллектива.
12. Креативное мышление и инновационные решения в работе малых групп — Способы стимулирования творчества и разработка нестандартных решений командой.
13. Проблемы интеграции новых членов в сложившуюся группу — Рекомендации по снижению барьеров при включении новичков в работу существующего коллектива.
14. Синергия малых групп: механизмы усиления общей производительности — Почему группа эффективнее одного человека и как добиться максимальной синергии?

15. Коммуникационная культура в малых группах: нормативы и нормы взаимодействия» — Важность поддержания конструктивной культуры общения между членами команды.
16. Применение теории малых групп в реальных проектах: кейсы российских компаний» — Анализ успешных практик управления небольшими рабочими коллективами в отечественных организациях.
17. Психологическая совместимость членов команды: методы диагностики и коррекции» — Оценка уровня психологической совместимости и рекомендации по улучшению отношений в группе.
18. Работа с сопротивлением изменениям в малых группах» — Факторы сопротивления переменам и оптимальные техники преодоления нежелания адаптироваться.
19. Использование цифровых технологий в организации рабочих групп» — Современные IT-инструменты и платформы для координации совместной деятельности малых коллективов.
20. Анализ особенностей малого бизнеса: опыт успешных стартапов» — Опыт российских предприятий малого формата, организованных по принципам малых групп

Критерии оценивания:

- В докладе показано владение специальными терминами.
- Доклад сопровождается демонстрационным материалом, например презентацией
- Автор хорошо владеет тематикой и отвечает на дополнительные вопросы.

Оценивание доклада – максимальный балл - 30:

Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа)	Степень удовлетворения критериям
27-30 баллов «отлично»	Доклад соответствует критериям оценивания и сдан во время
24-26 баллов «хорошо»	Доклад соответствует критериям оценивания, но отсутствует презентация, сдан во время
14-23 балла «удовлетворительно»	Доклад соответствует критериям оценивания, но отсутствует презентация и сдан с опозданием
13 баллов и менее «неудовлетворительно»	Студент не приступал к выполнению данного задания.

Примерные темы для индивидуальных проектов для оценивания в разделе «Организационные формы работы в малых группах»

1. **Оптимизация процесса принятия решений в малых группах:**— Исследование методов повышения качества коллективных решений.
2. **Эффективность совещаний и собраний в малых группах:**— Повышение продуктивности встреч посредством анализа и внедрения правил проведения обсуждений.
3. **Оценка компетентности руководителей малых групп:**— Выявление ключевых компетенций лидера, влияющих на успех группы.
4. **Совместная работа удаленных членов группы:**— Проблемы и пути оптимизации взаимодействия удалённых коллег.
5. **Повышение мотивации в малых группах:**— Использование методов поощрения и признания заслуг членов команды.
6. **Технические средства поддержки группового взаимодействия:**— Применение информационных технологий для ускорения обмена информацией и согласования действий.
7. **Выбор оптимального размера группы:**— Анализ преимуществ и недостатков больших и маленьких команд.

8. **Развитие коммуникативных навыков членов группы:**— Тренинги и упражнения для улучшения межличностного общения.
9. **Динамика лидерства в группе:**— Влияние временного распределения власти на достижение цели.
10. **Творчество и инновационность в малых группах:**— Стимулирование креативности и создание благоприятной атмосферы для творческих идей.
11. **Создание виртуальной рабочей площадки для онлайн-группы:**— Реализация веб-пространства для совместной работы небольшой команды.
 11. **Проведение тренингов по развитию эмоционального интеллекта в группе:**— Подготовка мероприятий, направленных на повышение эмпатии и взаимопонимания среди членов команды.
 11. **Исследование типичных проблем малых групп:**— Составление перечня распространенных трудностей и способов их устранения.
 11. **Практика делегирования полномочий в малых группах:**— Отработка методик грамотного распределения ответственности между участниками команды.
 11. **Методики быстрого формирования эффективных команд:**— Создание программы ускоренного сплочения и повышения продуктивности новой группы.
 11. **Ускорение темпов работы малых групп:**— Исследования инструментов и техник повышения скорости и точности исполнения заданий группой.
 11. **Внедрение методологии Agile в малых группах:**— Обоснование целесообразности гибких подходов в структуре управленческих взаимодействий.
 11. **Опыт малых групп с точки зрения социального капитала:**— Исследование взаимосвязей доверия, репутации и продуктивности в малых коллективах.
 11. **Аналитическая оценка системы вознаграждений в малых группах:**— Разработка критериев справедливого вознаграждения для каждого участника группы.
 11. **Конфликтология малых групп:**— Изучение путей предотвращения и эффективного разрешения внутрикомандных споров.

Критерии оценивания:

1. Соответствие заявленной теме

- Насколько точно выполнена задача проекта согласно исходному заданию.
- Корректность выбора предмета исследования и адекватность сформулированных целей и задач.

2. Новизна и оригинальность предложенного решения

- Наличие уникальных идей, инновационных предложений или нестандартных подходов.
- Оригинальность выбранной темы и исследуемого вопроса.

3. Научная обоснованность и глубина проработанности

- Глубокий анализ источников литературы, методологической базы исследований.
- Степень детализированности проведенного исследования, полнота охвата теоретической основы.

4. Практическая значимость и возможность применения

- Возможность практического использования разработанных моделей, алгоритмов, методик.
- Предложенные меры, инструменты или мероприятия действительно решают обозначенную проблему.

5. Организационно-техническое исполнение проекта

- Логичность построения работы, последовательность изложения материала.
- Четкая структура проекта (введение, основная часть, заключение).
- Грамотность речи, стиль изложения, ясность выражаемых мыслей.

6. Оформление проекта

- Соответствие стандартным правилам оформления документов (оформление титульного листа, оглавления, ссылок, списка использованной литературы).
- Качество иллюстрационного материала (графики, таблицы, схемы), наглядность представленного материала.

7. Защита проекта

- Готовность представить свою работу публично, аргументированно защитить выбранные решения.
- Ответы на вопросы комиссии, конструктивность диалогов, убедительность аргументов.

Оценивание ответа – максимальный балл - 30:

Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа)	Степень удовлетворения критериям
27-30 баллов «отлично»	Высокий уровень по всем критериям. Полностью соответствует стандартам, обладает высокой научной значимостью и новизной.
24-26 баллов «хорошо»	Хорошее качество выполнения большинства критериев. Возможно незначительное количество недостатков, которые легко исправимы.
14-23 балла «удовлетворительно»	Средний уровень выполнения. Есть ряд значительных замечаний, требующих доработки.
13 баллов и менее «неудовлетворительно»	Низкий уровень выполнения. Многочисленные серьезные недостатки, препятствующие полноценной защите проекта.